



Programme de la formation

Les durées exactes de chaque séquence sont adaptées selon les attentes et les besoins du groupe de participants, sans modification de la durée totale du programme. L'heure de début de formation (Jour 1) sera confirmé par mail.

Module 1

Jour 1 : Définir ses besoins d'apprentissage, dessiner les contours de la finalité de l'EM et plonger dans l'esprit

Matin

Engagement avec le groupe : Faire connaissance, charte, besoins de formation
Explorer les représentations du groupe vis-à-vis de l'EM
Permettre aux participants de s'auto évaluer dans leur pratique
Contextualiser la finalité de l'EM (production de DC)

Après-midi

Repérer les mécanismes face au changement : l'ambivalence,
Repérer dans l'ambivalence le DC et le DM
Repérer l'impasse du RC : le réflexe correcteur et la dissonance
Expérimenter l'esprit de l'EM (empathie, autonomie, pouvoir d'agir)

Jour 2 : les savoir-faire au service de l'esprit

Matin

Poursuivre l'exploration de l'esprit (partenariat, Altruisme)
Comprendre et expérimenter les outils de l'entretien motivationnel (faire un parallèle avec l'esprit et le DC)
Pour faire face au RC à DDPD (collaboration + confiance en l'autonomie) Pour favoriser la production de DC
Questions ouvertes Pour favoriser l'alliance et l'empathie à l'écoute réflexive et résumés

Après-midi

Pour favoriser l'alliance et le soutien de l'autonomie : Valoriser
Expérimenter ces outils pour leur appropriation par les participants
Analyse du processus de formation pour faire un parallèle avec l'engagement
Lister les conditions favorables à l'engagement et la collaboration

Jour 3 : Application des savoir-faire en contexte professionnel

Matin

Expérimenter le processus engager Incorporer les 5 outils de l'EM dans le contexte professionnel des participants
Comprendre, repérer et expérimenter les étapes pour focaliser : comment définir une direction à l'entretien ?
Cibler un objectif de changement pour l'échange. Tout en gardant l'esprit de collaboration.

Après-midi

Expérimenter l'EM dans le cadre d'entretien contextualisés à la pratique des participants (Les outils et les processus engager et focaliser)
Savoir repérer les savoir-faire dans un échange (grille d'observation factuelle)
Introduire la supervision
Evaluation de la formation

Total : 21 heures

Travaux Inter Sessions (TIS)

Individuellement, offrir des exercices pour poursuivre les apprentissages de l'EM (exercices mobilisant les savoirs, les savoir faire et les savoir-être nécessaires pour l'EM) Activités réflexives autour du projet individuel de formation du participant

Total : 2 heures

Supervisions collectives en sous-groupe

Définir les modalités entre le superviseur et les supervisés
Evaluation formative de la pratique de l'entretien motivationnel
Objectifs d'apprentissages définis par le supervisé
Sur la base d'enregistrements d'entretiens anonymisés, écouter et analyser des enjeux lors de situations d'accompagnement, définir des pistes de progression pour chacun vis-à-vis de la pratique de l'EM.

Total : 3,15h x2





Programme de la formation

Les durées exactes de chaque séquence sont adaptées selon les attentes et les besoins du groupe de participants, sans modification de la durée totale du programme. L'heure de début de formation (Jour 1) sera confirmé par mail.

Module 2

Jour 4 : Révisions et savoir-faire centrés sur le DC

Matin

Engagement avec le groupe : Rappel de la charte, besoins de formation
Révision des notions vues jusqu'ici
Retour d'expériences sur pratique de l'EM

Après-midi

Analyse des TIS
Approfondir des savoir-faire Susciter et renforcer le DC
Faire des exercices pour modérer le DM
Exercices selon les besoins du groupe

Jour 5 : Expérimentations et Evoquer et planifier

Matin

Faire le pont entre la focalisation et l'évocation
Comprendre et expérimenter le processus de l'évocation (QO, Echelles)
Comprendre et expérimenter la planification (Distinguer le projet de l'objectif et l'objectif des stratégies)

Après-midi

Travailler les étapes de la planification 'exploration des tentatives précédentes, Elaboration des stratégies, SMART, Bon moment pour planifier ? confiance et 1er pas)
Recontextualiser les notions vues
Continuer d'expérimenter ces notions pour leur appropriation par les participants

Jour 6 : Expérimenter et auto-évaluation

Matin

Analyse de cas clinique complexes et initier une analyse de la pratique Revenir sur le projet/besoins initiaux pour répondre aux interrogations des participants
Mise en application de l'ensemble des notions abordées dans des situation authentiques et complexe (esprit, savoir-faire et processus)

Après-midi

Poursuite de la mise en application Synthèse collective (de ce que l'EM leur a permis de faire évoluer dans leur pratique, fiche synthèse...) Définir la suite de la pratique : Elaboration par chacun d'objectifs d'apprentissage, intervision, supervision, autres
Evaluation globale

Total : 21 heures

Supervisions collectives en sous-groupe

Sur la base d'un enregistrement d'entretien anonymisé par participant, écouter et analyser les enjeux lors de cette situation d'accompagnement, définir des pistes de progression pour chacun vis-à-vis de la pratique de l'EM.

Total : 3,15h x2

